

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο λειτούργησε κατά το σχ. έτος 2020-21 με 12 τμήματα και 285 μαθητές.

Διέθετε ως διδακτικό προσωπικό 29 καθηγητές εκ των οποίων 14 αναπληρωτές πλήρους ή μειωμένου ωραρίου και 1 ψυχολόγο. Διέθετε επίσης ως βοηθητικό προσωπικό έναν φύλακα και δύο καθαρίστριες.

Το σχολείο στεγάζεται σε ιδιόκτητο κτίριο του Δήμου Αθηναίων, ειδικά κατασκευασμένο για τον σκοπό αυτό. Διαθέτει 3 ορόφους ,υπόγειο γκαράζ και ένα ακόμη υπόγειο.

Διαθέτει 15 αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια Πληροφορικής και Φυσικών επιστημών, Βιβλιοθήκη και αίθουσα εκδηλώσεων. Το μάθημα της Γυμναστικής διεξάγεται στον αύλειο χώρο και σε παρακείμενο αύλειο χώρο (γήπεδο μπάσκετ και βόλεϊ) που χρησιμοποιείται αποκλειστικά για αυτόν τον σκοπό.Είναι απαραίτητη η ενοποίηση των δυο χώρων και προς το σκοπό αυτό έχουν γίνει ενέργειες (επιστολές προς αρμόδιους φορείς).

Το ωράριο λειτουργίας του σχολείου είναι 35 ώρες (7 ώρες ημερησίως).

Η διαχείριση των οικονομικών γίνεται από τον Διευθυντή και την 7η σχολική επιτροπή.

Το σχολείο διευθύνεται από τον διευθυντή και δύο υποδιευθυντές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρά τις δυσκολίες, η εκπαιδευτική και η παιδαγωγική λειτουργία του σχολείου υπήρξαν ομαλές στις βασικές πτυχές τους.

Σημεία προς βελτίωση

Αναγκαία η περαιτέρω επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μαθητών στις ψηφιακές δεξιότητες. Απαραίτητος ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός γενικά της σχολικής μονάδας και ειδικά των μαθητών που αδυνατούν να τον εφοδιαστούν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτελεσματικότητα στην καθοδήγηση των εκπαιδευτικών σε ό,τι αφορά την εξ αποστάσεως διδασκαλία και συμβολή στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Απαραίτητος ο εκσυγχρονισμός και η αύξηση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας και ενέργειες για διάθεση εξοπλισμού σε μαθητές που αδυνατούν να τον εφοδιαστούν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αποκτήθηκαν ψηφιακές δεξιότητες και ανατροφοδοτήθηκε η εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Με προϋπόθεση τη συνέχεια της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στις ψηφιακές δεξιότητες, την επιπλέον ενίσχυση της σχολικής μονάδας με ηλεκτρονικό εξοπλισμό και την τροφοδότηση - ενημέρωση - υποστήριξη από τους συντονιστές εκπαίδευσης, επιδίωξη περαιτέρω ανταλλαγής καλών πρακτικών ενδοσχολικά και σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες.